

Acta Reunión Grupo de Trabajo de Respiratorio

Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos

Videollamada en la plataforma Zoom
- 2 febrero 2026 -

Asistentes :

Eider Oñate, Nerea Ovelar, Norma Sanchez, Alberto García Salido, Yolanda López, Alberto Medina, M.^a Ángeles García, Manuel Nieto, Juan Mayordomo, Mireia García, Pablo Oyaguez, M.^a Inguazo, Mirella Gáboli, Susana Reyes, José León.

Se excusan:

Luis Pérez, Jesús López Herce, Julio Parrilla, Lorena Estepa, M.^a Ángeles Rivas, Vicente Modesto, María Ortiz, Lorena Bermudez, José Manuel Palanca y Julio Parrilla.

1. Próximos webinars: planificación, temáticas y calendario.

Se destacó la intención de llevar a cabo webinars con frecuencia bimensual, agradeciendo sugerencias de temas y voluntarios para futuras sesiones.

La Dra. López acepta realizar un webinar con la charla que impartió anteriormente, programado para febrero. Se propuso para el webinar de marzo la presentación y discusión de casos clínicos obtenidos de los grupos de WhatsApp, promoviendo la participación de todos los miembros.

Finalmente y dada la agenda de todos los miembros del grupo se retrasan a marzo y abril respectivamente.

2. Elección de ponentes para el próximo congreso SECIP.

Se han aceptado tanto un taller como una mesa redonda para el próximo congreso de la SECIP; el taller estará orientado a la "vía aérea difícil y fibrobroncoscopia" y será liderado por Lorena Estepa, quien propuso el tema y participará como ponente principal, con apoyo adicional de miembros de la junta directiva pertenecientes al grupo respiratorio.

La mesa redonda aprobada tratará estrategias de protección pulmonar durante ventilación mecánica, considerando aspectos como el "SILI", diafragma... Dado que la Dra. Yolanda López no podrá asistir, se solicita voluntariado entre miembros con experiencia para cubrir este último apartado, invitando a los interesados a comunicarse por correo.

Se consideró la posibilidad de organizar un simposio en colaboración con Aerogen sobre humidificación en pacientes obstructivos graves (asma de difícil manejo), aunque este tema aún no se ha concretado y sigue pendiente de confirmación.

3. Boot Camp y cursos anexos: estado actual y propuestas de desarrollo.

El segundo boot camp se celebrará el 17-18 de abril en Los Picos de Europa, replicando la localización y formato de la exitosa edición anterior, con la expectativa de fomentar tanto la formación como la convivencia.

El programa constará de tres bloques temáticos: evaluación económica en cuidados intensivos, terapias coadyuvantes (incluyendo nebulizaciones y óxido nítrico alternativas) y ventilación domiciliaria. Se especificó que la evaluación económica será uno de los principales enfoques.

Previamente al boot camp, se realizará el curso de instructores de ventilación mecánica, combinando formación previa Online y una jornada presencial práctica, con participación confirmada de alumnos y profesores experimentados.

Se debatieron las opciones de transporte para los asistentes provenientes de otras regiones, contemplándose la organización de traslados colectivos desde los aeropuertos más cercanos (Oviedo/Asturias, Bilbao, Santander) buscando siempre mantener la filosofía de evento "low cost" para facilitar la participación.

El alojamiento ofrecerá opciones económicas y se se destacó la buena experiencia y calidad de la comida del año anterior. Se abre la organización a miembros de otros grupos interesados y se invita a sumar a familiares.

Se plantea un cronograma posible y se comunica que existe intención de hacer alguna actividad lúdica paralela al congreso para posibles acompañantes.

Este año se traslada el curso previo de broncoscopia a septiembre debido a la coincidencia de fechas con una reunión de broncoscopistas a nivel nacional.

4.- Votación para decidir si se fija un tope máximo a pagar al grupo en concepto de realización de cursos de ventilación mecánica.

En la reunión anterior se discutió la fijación de un tope al porcentaje que los cursos deben pagar al grupo por concepto de aval (1,5% del importe de inscripción si usan la plataforma, con tope de 300 € por alumno y un 3,5% sin tope si no la usan). La decisión definitiva se tomará mediante votación entre miembros y se formalizarán las normas por escrito.

5. Renovación de los vídeos de la plataforma: necesidades y prioridades.

Se propuso actualizar la biblioteca de vídeos docentes asociados a los cursos, partiendo de una revisión inicial ya realizada. Se promoverá la colaboración entre instructores noveles y con más experiencia. Se incentivará la participación en estas tareas, considerándolas susceptibles de reconocimiento y compensación, pues suponen una fuente continua de valor y recursos para el grupo. Se queda en enviar el listado de los vídeos ya revisados.

6. Vinculación a Continuum y explicación de la situación actual.

Se expuso el malestar generado por la comunicación poco transparente y la gestión económica opaca observada en la última colaboración con la plataforma Continuum ya que no se abonaron las cantidades devengadas por dicha colaboración.

Ante la propuesta por parte de la plataforma de reeditar el curso de ventilación mecánica, se negociaron condiciones económicas mejoradas que incluyeron la recuperación parcial de ingresos de años anteriores y la actualización de las condiciones contractuales.

El Dr. García Salido, miembro anterior de la junta de Continuum, comenta que efectivamente la gestión ha sido poco transparente y que la plataforma es muy rentable. La dirección de dicha plataforma ha cambiado recientemente y el Dr. Medina comunica que formará parte del nuevo comité y que tiene la intención expresa de reclamar mayor transparencia, tanto en la gestión como en la retribución a creadores de contenidos, y de promover que los beneficios lleguen a quienes contribuyen directamente a la elaboración de materiales didácticos.

Se recalca la importancia de evitar solapamientos innecesarios y que compitan directamente con los cursos impartidos por el Grupo de Trabajo.

7. Manual de instructores: estado, contenidos y usos futuros.

Se informa de que el nuevo manual de instructores de ventilación mecánica está terminado con su ISBN. Ha sido el resultado del trabajo colaborativo con revisores y docentes noveles. Se enfatiza el uso del mismo como guía para la realización de los cursos de ventilación.

8. Informe del tesorero.

El grupo cuenta con un saldo económico alto, 37,348,28 € en la actualidad, sustentado por ingresos procedentes principalmente de la organización de cursos de ventilación mecánica, el uso de la plataforma Online y la venta de publicaciones y libros propios (tanto en castellano como en inglés). Se destaca que el grupo posee también los derechos de las figuras y materiales, disponibles gratuitamente para sus miembros siempre que se cite la fuente.

Para incentivar la asistencia, desde octubre de 2025 hasta septiembre de 2026 el grupo financiará el coste del acceso a la plataforma Online (50 € por alumno), reduciendo así los ingresos pero facilitando la participación en los cursos. Esta medida se evaluará anualmente en función de la situación financiera.

Se valora utilizar el dinero existente para subvencionar la logística del boot camp (como el transporte para asistentes) y para incentivar o financiar proyectos colectivos en investigación.

9. Importancia de la participación activa de los miembros del grupo y definición de los criterios necesarios para la continuidad de los mismos.

Tras un debate entre los asistentes se concluye que si bien la pertenencia al grupo debería ser activa, no es pertinente la exclusión de sus miembros por el mero hecho de no participar activamente. Se buscarán estrategias para fomentar la participación activa de todos los miembros. Se debate cómo premiar o compensar la labor real y efectiva en docencia, coordinación o producción de nuevo material.

10. Ruegos y preguntas.

Propuestas e ideas para el futuro

Con el dinero excedente se propone y posteriormente rechaza la creación de becas individuales convencionales, prefiriendo enfocar los recursos en actividades que generen valor colectivo o que ayuden a potenciar la participación general. Se recomienda que los fondos de grupo se distribuyan entre actividades docentes y de investigación, considerando recompensas a la autoría de materiales clave, actualización de vídeos, preparación de manuales, asistencia y colaboración en proyectos conjuntos.

Se comenta la próxima realización del curso de las R4 después de Semana Santa. enfatiza la importancia de seguir reconociendo la labor de quienes colaboran de forma continuada y de abrir espacios para aportaciones de miembros jóvenes interesados en asumir mayor protagonismo.

Santa Cruz de Tenerife 02 de febrero 2026