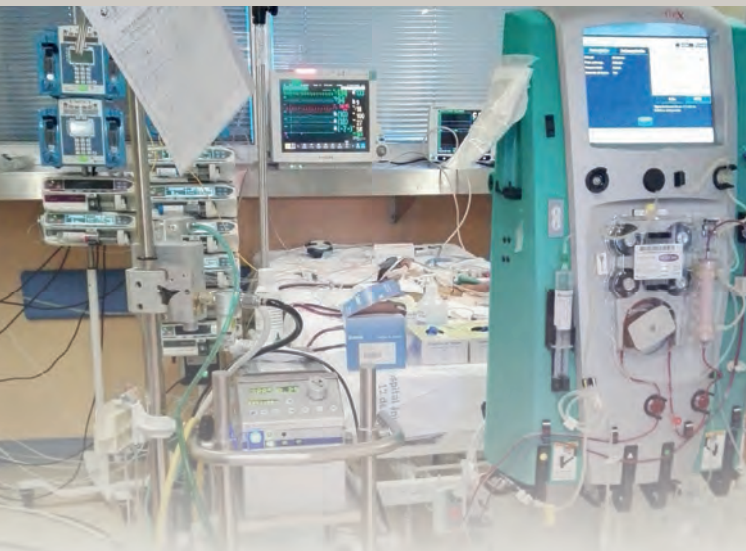


*VIII Curso Intensivo para
Residentes de Cuidados
Intensivos Pediátricos*



CAMPUS DE SANTA MARÍA DE LA RABIDA

*17 - 19 abril
2016*

iun
Universidad
Internacional
de Andalucía
A



SECIP

SOCIEDAD Y FUNDACIÓN ESPAÑOLA DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS

Programa

Domingo 17 Abril 2016

15:00 Salida desde Sevilla y traslado a la Sede de la Universidad Internacional de Andalucía en la Rábida.

16:30 Apertura del Curso
Confraternización y Visita al Museo
Muelle de las Carabelas

19:00 Inauguración oficial del Curso

21:30 Cena

Lunes 18 Abril 2016

09:00 CASOS CLÍNICOS (4 casos de 30 min de duración).

Anemia en el contexto de afectación sistémica grave.

Ponente: Andrea Álvarez García

Afectación neurológica en fallo hepático.

Ponente: Nerea Ovelar Zubiaga

Coma y crisis epilépticas.

Ponente: Ana Tapia Gómez

Trastornos metabólicos graves en el lactante malnutrido.

Ponente: María Moreno Samos

11:00 Pausa Café

12:00 CASOS CLÍNICOS (4 casos clínicos de 30 min de duración)

Shock en un lactante

Ponente: Marina Monzu García

Shock en neutropenia.

Ponente: Elena Fresán Ruiz

Miocarditis aguda por VRS.

Ponente: María Ángeles Rivas Paterna

Microangiopatía trombótica.

Ponente: Sara Ruiz González

14:00 Comida de trabajo

15:30 CASOS CLÍNICOS (3 casos de 30 min de duración)

Niña con meningoencefalitis. Una evolución tórpida.

Ponente: Jordi Sorribes i Estorch

Pérdida súbita de conciencia.

Ponente: Violeta Vallejo Matavera

Disnea en niño con Atrofia Muscular Espinal.

Ponente: María Esteban Gutiérrez

17:00 Pausa Café

18:00 CASOS CLÍNICOS (3 casos de 30 min de duración)

Traumatismo craneoencefálico en paciente de 10 años.

Ponente: Inés Leoz Gordillo

Bronquiolitis de evolución tórpida.

Ponente: Sara Bobillo Pérez

Cuadro constitucional, hipertensión arterial y crisis convulsivas en un niño sano.

Ponente: Lucía Morán Roldán

Partidos amistosos de fútbol y basket.

21:30 Cena

Martes 19 Abril 2016

09:00 CASOS CLÍNICOS (3 casos de 30 min de duración)

Ascitis en paciente de 6 años.

Ponente: Mikel Díaz Zabala

Fiebre y exantema vesicular.

Ponente: María Dolores Moreno Mejías

Tos ferina maligna.

Ponente: Laura Díaz Rueda

10:30 Pausa Café

11:30 CASOS CLÍNICOS (3 casos de 30 min de duración)

Sepsis y anemia de Fanconi.

Ponente: June Udaondo de Soto

Alteración del nivel de conciencia y parkinsonismo.

Ponente: Carolina Juzga Corrales

Dolor torácico de evolución atípica.

Ponente: Román Papoyan Zapatero

13:00 VALORACIÓN Y CLAUSURA

14:00 Comida de trabajo

15:00 Salida de autobús hacia Sevilla

TUTORES

- Juan Carlos de Carlos Vicente
Hospital Son Espases, Mallorca
- Luisa Barón
Hospital 12 de Octubre, Madrid
- Pedro Gómez de Quero
Hospital Universitario de Salamanca
- Antonio Morales
Hospital Regional Universitario de Málaga
- Marina Monzu García
Hospital Virgen de la Arrixaca, Murcia
- Rosalía Pérez Hernández
Hospital Universitario de Canarias
- Elena Alvarez Rojas
Hospital La Paz, Madrid
- Montserrat Sierra
Hospital Universitario Niño Jesús, Madrid
- Paula Madurga Revilla
Hospital Miguel Servet, Zaragoza
- Francisco Cambra
Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona
- Paula Santos Herraiz
Hospital Virgen de la Salud, Toledo
- Montserrat Sierra
Hospital Niño Jesús, Madrid
- Francisco Cambra
Hospital Sant Joan de Deu, Barcelona
- Jorge López González
Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Mikel Díaz Zabala
Hospital Universitario Central de Asturias
- Elia Sánchez Valderrábanos
Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- Marta Olmedilla
Hospital 12 de Octubre, Madrid
- Elena Pérez
Hospital de Cruces. Bilbao
- Eulalia Turón
Hospital de Sant Pau, Barcelona
- Eva Rodríguez Carrasco
Hospital Nuestra Señora de la Candelaria, Tenerife



DIRECTOR

Francisco J. Cambra Lasasa

Presidente de la SECIP

COORDINADORA

Sylvia Belda Hofheinz

Vocal de Formación de la SECIP

MODERADORES

Mercedes Loscertales Abril

Antonio Morales

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Actualizar la patología en UCIP a través de casos clínicos reales, que permitirán al ponente profundizar en el tema abordado y a los cursillistas participar a través de un método interactivo.
2. Permitir la convivencia entre los alumnos (residentes de la especialidad de UCIP de diferentes unidades) para que se establezca una comunicación efectiva y un mejor conocimiento de cómo se trabaja en otras unidades y poder desarrollar una mentalidad abierta al cambio y la innovación.

CURSO AVALADO POR LA SECIP



SECIP

SOCIEDAD Y FUNDACIÓN ESPAÑOLA DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS